

2022.  
2024.

A close-up photograph of two young boys. The boy on the left, wearing a green hoodie with yellow accents and blue jeans, is pointing his index finger directly at the viewer. The boy on the right, wearing an orange hoodie, is smiling broadly. They appear to be outdoors on a sunny day.

UDRUGA KLIKERAJ

# STRATEŠKI PLAN

2022. - 2024.



# SADRŽAJ

**Uvodni tekst i metodologija**  
**Naša postignuća**  
**Vizija i misija djelovanja**  
**Vizija zajednice**  
**Naša vizija**  
**Misija**  
**Naše vrijednost**  
**Analiza okruženja**  
**Analiza dionika**  
**SWOT analiza**  
**Strateški ciljevi**  
**Monitoring**





# UVODNI TEKST I METODOLOGIJA

Udruga "Klikeraj" je krajem 2021. godine započela proces strateškog planiranja i promišljanja o razvojnim perspektivama organizacije. Kroz jednodnevnu radionicu članovi Udruge analizirali su cijelokupno poslovanje i rad u odnosu na misiju, postavljene ciljeve i planove od osnutka Udruge. Sagledana su dosadašnja postignuća i smjer kretanja koji se sukladno ciljevima pokazao kao optimalan za razvoj.

Nakon analize okruženja i ključnih dionika, a uvažavajući postojeće resurse i razvojne prilike, određen je smjer djelovanja za plansko razdoblje od 2022. do 2024. Određena su četiri prioritetna područja sa strateškim aktivnostima i razvojnim smjernicama. Osobe koje su sudjelovale u planiranju i oblikovanju strateškog dokumenta su: Ivan Alagić, Josipa Mamužić, Marija Jurić, Tihana Starčević i Zorana Vuksanović.

# O UDRUZI

Udruga "Klikeraj" osnovana je 2014. godine u Osijeku u cilju poboljšanja prilika i kvalitete rada za potencijalno darovitu i darovitu djecu.

Udruga djeluje na području Republike Hrvatske te broji 9 članova. Predsjednica Udruge "Klikeraj" Josipa Mamužić, potpredsjednik Ivan Alagić i tajnica Marija Jurić ujedno su i članovi Upravnog odbora Udruge. Ostali članovi su Tihana Svoboda, Nikolina Vrhovac, Pavao Mamužić, Marinela Ivić, Tihana Starčević i Zorana Vuksanović.

Ciljevi Udruge su edukacija odgojno-obrazovnih stručnjaka u području obrazovanja i rada s darovitim i talentiranim učenicima, podizanje kvalitete života darovite i talentirane djece, rad s potencijalno darovitom, darovitom i talentiranom djecom na ostvarenju njihovih potencijala, razvoj didaktičkih sredstava za poticanje razvoja, podizanje svijesti o kvaliteti obrazovanja i ranoj stimulaciji razvoja, savjetodavni rad s obiteljima darovite i talentirane djece te javno zagovaranje potreba darovite i talentirane djece i mladih.

Tijela upravljanja Udrugom su:

Skupština  
Upravni odbor  
Predsjednik  
Potpredsjednik  
Tajnik

Članovi Udruge upravljaju Udrugom neposredno na Skupštini, koja je najviše tijelo, i putem izabralih predstavnika u drugim tijelima Udruge.

Upravni odbor izvršno je tijelo Udruge i najviše tijelo upravljanja između dva zasjedanja Skupštine.

# O UDRUZI

Skupština Udruge ima sljedeća prava i obveze:

1. Usvaja Statut Udruge i njegove izmjene i dopune
2. Bira i razrješava osobe ovlaštene za zastupanje Udruge
3. Bira i razrješava druga tijela Udruge
4. Bira i razrješava likvidatora Udruge
5. Odlučuje o udruživanju u saveze, zajednice, mreže i druge oblike povezivanja udruga
6. Usvaja plan rada i finansijski plan za sljedeću kalendarsku godinu i izvješće o radu za prethodnu kalendarsku godinu
7. Usvaja godišnje finansijsko izvješće
8. Odlučuje o promjeni ciljeva i djelatnosti, gospodarskih djelatnosti, prestanku rada i raspodjeli preostale imovine Udruge
9. Donosi odluku o statusnim promjenama
10. Odlučuje i o drugim pitanjima za koja statutom nije utvrđena nadležnost drugih tijela Udruge.

Upravni odbor čine tri člana koje je Skupština između svojih članova izabrala na funkcije predsjednika, potpredsjednika i tajnika.

Upravni odbor:

1. Priprema nacrt Statuta i drugih akata,
2. Saziva zasjedanje Skupštine, predlaže dnevni red i priprema sve materijale o kojima Skupština raspravlja,
3. Izvršava odluke Skupštine,
4. Prima nove članove Udruge i predlaže Skupštini imenovanje počasnih članova,
5. Odlučuje o isključenju iz članstva,
6. Donosi finansijske izvještaje Skupštini na usvajanje,
7. Odlučuje o raspodjeli prikupljenih sredstava,
8. Obavlja ostale poslove u skladu sa Statutom udruge.

Predsjednik Udruge ima sljedeća prava i obveze:

1. Odgovara za zakonitost rada Udruge
2. Vodi poslove Udruge sukladno odlukama Skupštine
3. Odgovoran je za podnošenje godišnjeg finansijskog izvješća Skupštini
4. Dostavlja zapisnik s redovne sjednice Skupštine nadležnom uredu koji vodi Registar udruga
5. Sklapa ugovore i poduzima druge pravne radnje u ime i za račun Udruge
6. Obavlja i druge poslove u skladu sa zakonom, Statutom i aktima Udruge.

# O UDRUZI

U slučaju odsutnosti ili spriječenosti Predsjednika Udruge u svim poslovima zamjenjuje ga Potpredsjednik Udruge. Potpredsjednika Udruge bira Skuština između svojih članova. Tajnika Udruge bira Skupština između svojih članova i zadužen je za vođenje popisa članova, brigu o financijama i administrativno-tehničke poslove u Udruzi.

Osobe ovlaštene za zastupanje Udruge su predsjednik, potpredsjednik i tajnik.

Imovinu Udruge čine novčana sredstva koja je Udruga stekla uplatom članarina, dobrovoljnim prilozima i darovima, novčana sredstva koja udruga stekne obavljanjem djelatnosti kojima se ostvaruju ciljevi, obavljanjem gospodarske djelatnosti sukladno članku 31. Zakona o udrugama, financiranjem programa i projekata udruga iz državnog proračuna i proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave te fondova i/ili inozemnih izvora, druga novčana sredstva stečena u skladu sa zakonom te njezine nepokretne i pokretne stvari, i druga imovinska prava.

# NAŠA POSTIGNUĆA



Udruga "Klikeraj" osnovana je 2014. i od tada se profilirala kao prepoznatljiva organizacija koja se bavi poticanjem razvoja djece predškolskog i školskog uzrasta te odgojem i obrazovanjem darovite i talentirane djece i mlađih. Udrugu čini tim psihologa i edukatora koji djelovanjem u područjima psihologije kreativnosti i darovitosti te odgoja i obrazovanja darovitih učenika nastoji razviti strategije i pristupe poticanju kognitivnog i socioemocionalnog razvoja kod djece s visokim potencijalima.

Rad Udruge "Klikeraj" prepoznatljiv je diljem Hrvatske, a 2016. prepoznat je i izvan naših granica kada smo postali članicom European Talent Support Network (ETSN), europske mreže organizacija koje se bave radom s darovitom djecom. Kao Europski Talent Point, dio smo Centra izvrsnosti Varaždinske županije, jedinog Europskog Talent Centra u Hrvatskoj.

Kontinuirano razvijamo edukacijske programe namijenjene odgojno-obrazovnim stručnjacima koje je do sada pohađalo preko 7000 polaznika. Didaktička sredstva koja razvijamo i produciramo koriste se u preko 200 vrtića i škola u Hrvatskoj. Od 2014. naši programi za djecu "Imam ideju!" i "Sidro" kontinuirano se održavaju i svake godine otvaraju vrata djeci iz naše lokalne zajednice. Godine 2019. program radionica emocionalnih kompetencija za djecu "Sidro" prerastao je u Savjetovalište za djecu i roditelje "Sidro" gdje pružamo psihosocijalnu podršku roditeljima i obiteljima darovite djece i mlađih.

Realizirali smo mnoštvo projekata u suradnji s desecima osnovnih škola i vrtića.

Našu organizaciju, rezultate našeg rada i istraživanja te primjere dobre prakse redovno predstavljamo na tribinama, stručnim skupovima, okruglim stolovima, simpozijima te međunarodnim konferencijama.



# PROGRAMI ZA DJECU

Naš pristup temeljimo na najrelevantnijim suvremenim spoznajama iz kognitivne, razvojne i edukacijske psihologije te smo ga ugradili i u programe poticanja razvoja za djecu, koji se već 7 godina provodi u Osijeku, kao i u dizajn i razvoj didaktičkih sredstava koja se koriste u preko 200 vrtića i škola diljem Hrvatske. Pored navedenog, provodimo istraživanja u području psihologije kreativnosti te odgoja i obrazovanja. Od 2014. Udruga održava program poticanja kreativnog mišljenja pod nazivom "Imam ideju!" kroz radionice za djecu od 5 do 10 godina. Kroz program "Imam ideju!" do sada je prošlo 80 djece u dobi od 5 do 12 godina. Program je postao autorski program Udruge koji se bazira na tri modula. Prva dva modula usmjereni su k poticanju kreativnog mišljenja, dok je treći modul projektno učenje. Cikluse projektnog učenja realizirali smo tematski u različitim područjima znanosti, umjetnosti, tehnologije, dizajna i svakodnevice.

Tijekom 2018. Udruga je razvila koncept i pripremila materijale i cjelokupan program za poticanje emocionalnog razvoja darovite djece pod nazivom "Sidro". Program je usmjeren prema razvijanju emocionalnih kompetencija, socijalnih i komunikacijskih vještina i namijenjen djeci od 5 do 12 godina. Uz stručno vodstvo psihologa djeca će kroz druženje, igru i igrolike aktivnosti izražavanja, stvaranja i istraživanja učiti i raditi na različitim aspektima osobnog razvoja.



# SURADNJA

Rad Udruge "Klikeraj" uvelike je određen suradnjom s drugim organizacijama i institucijama na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Od našeg osnutka ostvarili smo brojne suradnje s vrtićima, školama, fakultetima i sveučilištima, drugim državnim institucijama, jedinicama lokalnih i regionalnih samouprava društвima, organizacijama civilnog društva te samostalnim stručnjacima.

Projekti u kojima smo bili uključeni kao nositelji, partneri ili edukatori u fokusu su imali rad s darovitim učenicima u institucionalnom ili izvaninstitucionalnom obrazovanju:

- “Savjetovalište za djecu i roditelje Sidro” (2020., 2021.)
- “Sidro Đakovo”: radionice emocionalnih kompetencija za djecu (2019., 2020., 2021.)
- “Sidro Osijek”: radionice emocionalnih kompetencija za djecu (2019.)
- “Književni poligon” – projekt poticanja čitateljskih navika i jezične kreativnosti (2017., 2018., 2019., 2020., 2021., 2022.)
- “Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost” – projekt poticanja kreativnosti darovitih učenika (2016./2017., 2018./2019., 2019./2020., 2021./2022.)
- “Veliki potencijal male zajednice” – projekt poticanja kritičkog mišljenja i emocionalnih kompetencija darovitih učenika (2018./2019.)



# SURADNJA

## Partnerstva i suradnje:

- 2021. "Radna akcija: STEM" (Znanstveno-edukacijski centar Višnjan) - projekt popularizacije STEM-a
- 2021. "Rijeke znanja" (Hrvatsko prirodoslovno društvo) - projekt popularizacije znanosti u području fizike, kemije i zaštite okoliša
- 2021. Medijacijski centar "MSvijet" – konceptualizacija i dizajn didaktičkih igara za poticanje kompetencija miroljubivog rješavanja problema i socijalnih vještina u konfliktnim situacijama
- 2019./2022. "GIFTED - inovativni pristupi poticanja darovitosti u vrtićima" (Erasmus+)
- 2017./2018. "Unaprjeđenje pismenosti – temelj cjeloživotnog učenja"
- 2017./2018. "Kreativni laboratorijski" – projekt poticanja darovitosti učenika osnovnih škola u Slavoniji
- 2015./2016. "Znanjem do razvoja" – Erasmus+ projekt Gimnazije Ptuj i Jezične gimnazije Osijek usmjeren prema razvijanju poduzetnosti
- 2015./2016. "Prirodne znanosti su in" – Projekt Gimnazije Matije Antuna Reljkovića (Vinkovci) i Odjela za biologiju (Sveučilište J.J.Strossmayera u Osijeku)



# EDUKACIJE

Tim Udruge "Klikeraj" kontinuirano razvija stručne edukacije namijenjene odgojno-obrazovnim stručnjacima koje tematiziraju različite aspekte rada s darovitim i talentiranim učenicima.

Dosad smo razvili 7 edukacija koje održavamo u vlastitoj organizaciji ili za potrebe suradnje s odgojno-obrazovnim ustanovama ili projektima.

Edukacija "Zarolaj klikere" tematizira procese kreativnog mišljenja i temelji se na specijaliziranoj didaktici.

Edukacija "Identifikacija darovitosti u školi" namijenjena je učiteljima i stručnim suradnicima osnovnih škola i bavi se strategijama i tehnikama prepoznavanja osobina, ponašanja i potreba potencijalno darovitih učenika.

"Emocionalni razvoj darovitih učenika" i "Darovitost i emocije" edukacije su koje imaju primjenu od predškolskog uzrasta do adolescencije i bave se ključnim aspektima socijalnog i emocionalnog razvoja darovitih učenika.

"Projektno učenje" i "Projektno učenje STEM" edukacije su koje imaju primjenu kod različitih uzrasta i bave se primjenom strategija projektnog učenja u razvoju kreativnosti.

Edukacije "Organizacija rada s darovitim učenicima" i "Pristupi obrazovanju darovitih učenika" obuhvaćaju suvremene strateške i organizacijske aspekte rada s darovitim učenicima u institucionalnom obrazovanju. Edukacija "Poticanje kreativnosti u radu s darovitim učenicima" bavi se mogućnostima i alatima za razvoj kreativnosti darovitih učenika.

UDRUGA  
KLIKERAJ



# SAVJETOVALIŠTE "SIDRO"

Godine 2019. osnovali smo savjetovalište za djecu i roditelje pod nazivom "Sidro". Savjetovalište se razvilo iz programa poticanja emocionalnih kompetencija i socijalnih vještina za djecu. Ideja o osnivanju savjetovališta razvila se iz prepoznate potrebe lokalne zajednice za ovakvom vrstom podrške. Cilj je savjetovališta "Sidro" pružiti podršku roditeljima i obiteljima darovite i talentirane djece i mladih koji pokazuju potrebu za psihosocijalnom podrškom.

Psiholozi koji rade u savjetovalištu usmjereni su na individualni i grupni savjetodavni rad s djecom i odraslima te edukacijski rad usredotočen na razvijanje roditeljskih kompetencija u odgoju darovite djece i mladih.

Osnovni izazovi kojima nastojimo doskočiti su razvojne i socijalizacijske poteškoće izazvane asinkronim razvojem i emocionalnom intenzivnošću, koje često obilježavaju razvoj djece s visokim sposobnostima.

# AKTIVNOSTI KOJE SMO DO SADA REALIZIRALI (1)

- 10. prosinca 2021. Koprivnica | Komunikacija i mentalno zdravlje (edukacija za učitelje)
- 9. prosinca 2021. Koprivnica | Imam ideju (radionice za učenike)
- 2. prosinca 2021. Osijek | "Moje dijete je pametnije od mene" (edukacija za roditelje)
- 2. prosinca 2021. Ludina | OŠ Ludina: Alati i tehnike u radu s darovitim učenicima (edukacija)
- 1. prosinca 2021. Ludina | OŠ Ludina: Socio-emocionalno učenje kod darovitih učenika (edukacija)
- 21. rujna 2021. Đakovo | Početak programa "Mindfulness za djecu"
- 17. rujna 2021. Osijek | Početak programa za djecu "Sidro"
- 17. rujna 2021. Osijek | Početak programa za djecu "Imam ideju!"
- 11. rujna 2021. Đakovo | Početak programa za djecu "Sidro"
- 2. rujna 2021. Osijek | OŠ Frana Krste Frankopana: Putolov (edukacija iz primjene didaktičkih igara za poticanje kompetencija miroljubivog rješavanja i problema i socijalnih vještina)
- 2. lipnja 2021. Osijek | Centar za interdisciplinarna istraživanja FFOS: "Koja je uloga stručnjaka iz društvenih i humanističkih znanosti u udrušama civilnog društva?" (predavanje)
- 20. svibnja 2021. Osijek | Prepoznavanje potreba darovitih učenika (edukacija: Elektrotehnička i prometna škola Osijek)
- 20. svibnja 2021. Virtualno | Emocije u mojoj učionici (predavanje – Alfa webinar)
- 13. svibnja 2021. Virtualno | Podbacivanje
- 6. svibnja 2021. Virtualno | Alati i tehnike za poticanje kreativnosti (predavanje – Alfa webinar)
- 6. svibnja 2021. Osijek | Razvoj ekspertnosti kroz metode rada (edukacija: Elektrotehnička i prometna škola Osijek)
- 29. travnja 2021. Virtualno | Procjena kreativnosti (predavanje – Alfa webinari)
- 22. travnja 2021. Virtualno | Pristup obrazovanju darovitih učenika (predavanje – Alfa webinari)
- 15. travnja 2021. Virtualno | Emocionalno opismenjavanje darovitih učenika (predavanje – Alfa webinar)
- 2. travnja 2021. Osijek | Rezultati natječaja "Ovo mi je izmamilo osmijeh"
- 27. ožujka 2021. Belišće | Zarolaj klikere (edukacija, DV Maslačak)
- 20. ožujka 2021. Virtualno | Projektno učenje (edukacija)
- 18. ožujka 2021. Virtualno | Kreativnost (predavanje – Alfa webinari)
- 13. ožujka 2021. Virtualno | Emocionalni razvoj darovitih učenika (edukacija)
- 11. ožujka 2021. Virtualno | Karakteristike darovitih učenika (predavanje – Alfa webinar)
- 4. ožujka 2021. Virtualno | Socioemocionalni razvoj darovitih učenika (predavanje – Alfa webinar)
- 3. ožujka 2021. Virtualno | Identifikacija darovitosti u školi (edukacija)
- 25. veljače 2021. Virtualno | Što nakon identifikacije? (predavanje – Alfa webinar)
- 18. veljače 2021. Virtualno | Identifikacija darovitosti (predavanje – Alfa webinar)
- 11. veljače 2021. Virtualno | Što je darovitost? (predavanje – Alfa webinar)
- 10. studeni 2020. Osijek | Savjetovalište za djecu i roditelje "Sidro" (otvorenje)
- 27. listopada 2020. Osijek | Početak rada Savjetovališta Sidro
- 17. listopada 2020. Osijek | Virtualna škola kreativnosti (kreativni kamp)
- 1. listopada 2020. Novi Sad | Početak Erasmus+ projekta GIFTED (partnerstvo)
- 2. i 3. listopada 2020. Osijek | Zarolaj klikere (edukacija)
- 7. rujna 2020. Osijek | Početak projekta "Književni poligon"
- 1. rujna 2020. Đakovo | Sidro Đakovo (početak projekta)
- 30. travnja 2020. Zagreb | Alfa BETA testiranje udžbenika (okrugli stol)

# AKTIVNOSTI KOJE SMO DO SADA REALIZIRALI (2)

- 19. ožujka 2020. Osijek | Tjedan mozga: "Kreativne kočnice" (predavanje)
- 18. – 23. ožujka 2020. Osijek | Horizonti: obilježavanje Svjetskog dana darovitih učenika
- 14. veljače 2020. Osijek | Znanstveno-stručni skup Osnaživanje potencijala za preventivne programe u zajednici: "Sidro – predstavljanje programa poticanja socioemocionalnih potreba darovitih"
- 14. siječnja 2020. Osijek | "Učionica", gostovanje u emisiji HRT Radio Osijek
- 11. siječnja 2020. Osijek | Početak projekta "Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost"
- 7. prosinca 2019. Osijek | Alumni klub FFOS: Kreativnost u nastavi (eduakacija)
- 26. listopada 2019. Osijek | Emocionalni razvoj darovitih učenika (eduakacija)
- 18. listopada 2019. Dubrovnik | ECHA konferencija. Effects of didactic play on creative thinking skills in gifted students (izlaganje), Supporting emotional needs of the gifted children (radionica)
- 1. listopada 2019. Osijek | Početak projekta "Veliki potencijal male zajednice"
- 15. rujna 2019. Osijek | Početak projekta "Književni poligon"
- 22. lipnja 2019. Osijek | Projektno učenje (eduakacija)
- 1. lipnja 2019. Osijek | Ljetna škola kreativnosti
- 30. svibnja 2019. Osijek | Završetak projekta "Veliki potencijal male zajednice!"
- 25. svibnja 2019. Osijek | Identifikacija darovitosti u školi (eduakacija)
- 4. svibnja 2019. Solin | OŠ Kraljice Jelene – Identifikacija darovitosti u školi (eduakacija)
- 3. svibnja 2019. Benkovac | OŠ "Benkovac" – Identifikacija darovitosti u školi (eduakacija)
- 27. travnja 2019. Osijek | Proljetna škola kreativnosti
- 24. travnja 2019. Osijek | Državni stručni skup nastavnika geografije biologije i kemije osnovnih i srednjih škola. "Socioemocionalni razvoj darovitih učenika i izazovi kreativnosti" (predavanje)
- 24. ožujka 2019. Osijek | Escape room radionice (obilježavanje Međunarodnog dana darovitosti)
- 14. ožujka 2019. Osijek | OŠ "Grigor Vitez": "Razvoj kreativnosti" (predavanje za roditelje)
- 3. ožujka 2019. Osijek | "Život u orbiti" gost Goran Nikolašević, stručnjak za astronautiku (delegat u UN COPUOS u Beču i u International astronautical federation u Parizu)
- 23. veljače 2019. Osijek | Zarolaj klikere, edukacija (RS Futura, Krapina)
- 9. veljače 2019. Osijek | Projektno učenje (eduakacija, projekt "Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost")
- 2. veljače 2019. Osijek | Zarolaj klikere (eduakacija, projekt "Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost")
- 26. siječnja 2019. Osijek | Organizacija rada s darovitim učenicima (eduakacija, projekt Veliki potencijal male zajednice)
- 19. siječnja 2019. Osijek | Emocionalni razvoj darovitih učenika (eduakacija, projekt Veliki potencijal male zajednice)

# AKTIVNOSTI KOJE SMO DO SADA REALIZIRALI (3)

- 12. siječnja 2019. Osijek | Identifikacija darovitosti u školi (edukacija, projekt "Veliki potencijal male zajednice")
- 8. siječnja 2019. Osijek | Otvaranje programa socioemocionalne podrške darovitim učenicima "Sidro"
- 16. studenog 2018. Zagreb | Konferencija "U potrazi za skrivenim talentima" – Ludo, ergo disco! Igračke u funkciji facilitacije učenja (izlaganje)
- 14. studenog 2018. Valpovo | Dječji vrtić "Maza": Poticanje razvoja kroz obogaćivanje sredine (predavanje)
- 15. rujna. 2018. Osijek | Početak sedmog ciklusa programa "Imam ideju!"
- 26. i 27. lipnja. 2018. Nuštar | Projekt "Unaprjeđenje pismenosti - temelj cjeloživotnog učenja" (edukacija Zarolaj klikere)
- 19. svibnja 2018. Osijek | Identifikacija darovitosti u školi (edukacija)
- 12. svibnja 2018. Osijek | Identifikacija darovitosti u školi (edukacija)
- 9. svibnja 2018. Varaždin | Državni stručni skup psihologa (radionice)
- 14. travnja 2018. Osijek | Međužupanijsko stručno vijeće stručnih suradnika psihologa, "Poticanje kreativnosti u radu s darovitim učenicima – prikaz projekta" (izlaganje)
- 24. i 25. ožujka 2018. Osijek | Zarolaj klikere (edukacija)
- 27. i 28. siječnja 2018. Račinovci | "Zarolaj klikere", edukacija u sklopu projekta "Kreativni laboratoriјi"
- 11. siječnja 2018. Zmajevac | OŠ Zmajevac, Zarolaj klikere (predavanje i radionice)
- 9. siječnja 2018. Lug | OŠ Lug, Poticanje kreativnosti u nastavi (predavanje i radionice)
- 13. prosinca 2017. Osijek | Sekcija za školsku psihologiju DPO-a: Poticanje razvoja (predavanje)
- 2. prosinca 2017. Osijek | Početak programa "Imam ideju!" (6. ciklus)
- 1.prosinca 2017. Osijek | Županijsko stručno vijeće za preventivne programe: "Preventivni programi u odgoju i obrazovanju darovitih učenika" (predavanje)
- 1. studenog 2017. Strizivojna | OŠ "Ivana Brlić-Mažuranić": početak projekta "Književni poligon"
- 12. listopada 2017. Račinovci | "Identifikacija darovitosti u školi", edukacija u sklopu projekta "Kreativni laboratoriјi"
- 31. kolovoza 2017. Osijek | Završetak projekta "Škola za 21. st, škola za kreativnost" – završna tribina
- 29. kolovoza 2017. Beli Manastir | Međužupanijski stručni skup za nastavnike hrvatskoga jezika (radionice)
- 28. kolovoza 2017. Slavonski Brod | Međužupanijski stručni skup za nastavnike hrvatskoga jezika (radionice)
- 6. srpnja 2017. Beli Manastir | Međužupanijski stručni skup za učitelje hrvatskoga jezika (radionice)
- 5. srpnja 2017. Osijek | Međužupanijski stručni skup za učitelje hrvatskoga jezika (radionice)
- 4. srpnja 2017. Orahovica | Međužupanijski stručni skup za učitelje hrvatskoga jezika (radionice)
- 3. srpnja 2017. Nova Gradiška | Međužupanijski stručni skup za učitelje hrvatskoga jezika
- Procesi kreativnog mišljenja u nastavi (radionica)
- Tko se boji čitanja još? – Međukurikularni pristup lektiri u svrhu zadovoljavanja potreba darovitih učenika (radionica)
- Projektno učenje u nastavi Hrvatskoga jezika (radionica)
- 21. travnja 2017. Osijek | Filozofski fakultet, Psihos – klub studenata psihologije "Moj doprinos zajednici": predstavljanje

# AKTIVNOSTI KOJE SMO DO SADA REALIZIRALI (4)

- 18. travnja 2017. Osijek | Proljetna škola kreativnosti (Projekt “Škola za 21.stoljeće, škola za kreativnost”)
- 29. ožujka 2017. Osijek | Sekcija za školsku psihologiju DPO-a: Darovitost – vrlina pojedinca ili vrlina društva? (predavanje)
- 25. veljače 2017. Slavonski Brod | Tjedan psihologije: Psihologija kreativnosti i kognitivni razvoj
- 22. veljače 2017. Đakovo | Tjedan psihologije: Poticanje razvoja kroz obogaćivanje sredine (predavanje)
- 21. siječnja 2017. Osijek | Identifikacija darovitosti, edukacija (Projekt “Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost”)
- 18. siječnja 2017. Osijek | Filozofski fakultet: Razvoj kreativnosti: kognitivni razvoj i škola, predavanje
- 9. siječnja 2017. Osijek | Početak projekta “Škola za 21. stoljeće – škola za kreativnost”
- 10. listopada 2016. Osijek | “Imam ideju!”, izvanškolski obogaćeni program poticanja kreativnosti za djecu – 4. ciklus
- 10. listopada 2016. Zagreb | “Imam ideju!”, izvanškolski obogaćeni program poticanja kreativnosti za djecu – 1. ciklus
- 24. i 25. rujan 2016. Zagreb | “Zarolaj klikere” edukacija
- 20. i 21. lipnja 2016. Osijek | “Zarolaj klikere” edukacija za nastavnike biologije
- 4. i 5. lipnja 2016. Osijek | “Zarolaj klikere”, edukacija
- 18. - 21. svibnja 2016. Rijeka | Međunarodna konferencija o izvrsnosti u obrazovanju i psihologiji (ICIE):
- “I Have an Idea” (predstavljanje programa)
- “Fostering creative thinking through didactic play” (predstavljanje didaktike)
- “Effects of didactic play on creative thinking skills in gifted students” (prezentacija istraživanja”
- 14. svibnja 2016. Osijek | Mini Maker Faire, radionice
- 2. travnja 2016. Osijek | “Imam ideju”, radionice – 1., 2. i 3. modul
- 23. ožujka 2016. Osijek | Društvo psihologa Osijek, predstavljanje
- 18. ožujka 2016. Osijek | Tjedan mozga: Najveći jezik – jezične vještine kroz priču o netrpeljivosti (radionica)
- 17. ožujka 2016. Osijek | II. Gimnazija: Znanjem do uspjeha (Erasmus+), edukacija i radionice
- 17. ožujka 2016. Osijek | “Aha!” radionica fluentnosti i fleksibilnosti mišljenja za darovite učenike
- 16. ožujka 2016. Osijek | Tjedan mozga: Najveći jezik – jezične vještine kroz priču o netrpeljivosti
- 15. ožujka 2016. Osijek | Tjedan mozga: Konvergentno-divergentno: Što mozak radi u procesu kreativnosti? (predavanje)
- 8. siječnja 2016. Darda | OŠ Darda, Kreativnost u nastavi
- Radionice: Elaboracija i Divergentno mišljenje
- 8. siječanj 2016. Đurđevac | Državni stručni skup učitelja njemačkog Najveći jezik – jezične vještine kroz priču o netrpeljivosti (radionica) jezika: Kreativno učenje, radionica
- 16. prosinca 2015. Osijek | Županijsko stručno vijeće nastavnika biologije: Kreativno učenje (radionica)
- 21. studenog 2015. Osijek | “Imam ideju”, 1. i 2. modul radionica za razvoj kreativnosti
-

# AKTIVNOSTI KOJE SMO DO SADA REALIZIRALI (5)

- 14. i 15. studenog 2015. Osijek | "Zarolaj klikere", edukacija
- 15. listopada 2015. Osijek | Filozofski fakultet: Jezične vještine, radionica
- 25. kolovoza 2015. Osijek | Županijsko stručno vijeće nastavnika biologije: Poticanje divergentnog mišljenja u nastavi biologije (radionica)
- 26. lipnja 2015. Brestovac | Županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave - predstavljanje
- 23. i 24. svibnja 2015. Osijek | "Zarolaj klikere", edukacija
- 24. travnja 2015. Nuštar | Narodna knjižnica i čitaonica sv. Benedikta - Pričarij, radionica
- 21. travnja 2015. Kneževi Vinogradi | Dječji vrtić Zeko - "Zarolaj klikere", edukacija
- 8. travnja 2015. Osijek | "Imam ideju", 1.modul radionica za razvoj kreativnost
- 1. travnja 2015. Osijek | Fakultet za odgojne i obrazovne znaosti (Osijek): MŽSV učitelja mentora i savjetnika - predstavljanje
- 31. ožujka 2015. Osijek | Radio Osijek - predstavljanje
- 25. ožujka 2015. Osijek | Županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave - predstavljanje
- 5. siječnja 2015. Nuštar | Županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave  
Radionice: Konvergentno mišljenje, Divergentno mišljenje i Jezične vještine



# LJUDSKI RESURSI

Udruga je zahvaljujući timskom radu te otvorenosti prema novim idejama i inicijativama uspjela stvoriti stabilan tim. Pored 9 članova stvorena je mreža vanjskih stručnih suradnika koji dijele vrijednosti i viziju organizacije te se uključuju u pojedine programske sadržaje.

Stručni tim čine psiholozi edukacijskog, kliničkog i socijalnog usmjerenja te odgojno-obrazovni stručnjaci različitih profila.

Financijska održivost organizacije i programa: zahvaljujući racionalnom poslovanju, kvalitetnom planiranju i diverzifikaciji izvora financiranja, Udruga je postigla zadovoljavajuću financijsku stabilnost poslovanja. Uz osnovnu djelatnost, Udruga ima registriranu i gospodarsku djelatnost kojom postiže kontinuitet u radu.



# VIZIJA I MISIJA DJELOVANJA

## VIZIJA ZAJEDNICE

Hrvatska kao društvo koje na adekvatan način prepoznaće osobne potencijale svakog djeteta i u skladu s time osigurava resurse i prilike za razvoj kako bi postali aktivni članovi društva i svojom ekspertnošću unaprjeđivali svoju profesiju i kvalitetu života zajednice u kojoj žive.

## NAŠA VIZIJA

Naša je vizija izgraditi poticajno i podržavajuće okruženje koje će djeci visokih potencijala omogućiti prilike za istraživanje vlastitih interesa, stjecanje specifičnih znanja i razvoj talenata.

Udrugu "Klickeraj" vidimo kao centar u kojemu će djeca i mladi s visokim sposobnostima imati priliku za učenje i stjecanje iskustava i stvaranje kontakata sa sebi sličnima, njihove obitelji podršku, a odgojno-obrazovni stručnjaci informacije, alate, podršku i partnere u poticanju razvoja dječjih potencijala.

UDRUGA  
KLICKERAJ

## MISIJA

Naša misija je stvaranje razvojnih prilika za darovitu i talentiranu djecu i mlade te pružanja podrške roditeljima i odgojno-obrazovnim stručnjacima.

## VRIJEDNOSTI

Cjeloživotno obrazovanje  
Holistički razvoj  
Ravnopravnost  
Proaktivno djelovanje  
Izvrsnost  
Stručnost  
Otvorenost za promjene i različitosti  
Partnerstvo i suradnja  
Stvaranje prilika za učenje i razvoj





# OKRUŽENJE

Hrvatsko društvo donekle je prepoznalo važnost brige za djecu s posebnim potrebama koja se provodi u okviru osnovnog obrazovanja. Učenici koji pokazuju razvojne teškoće ili specifične teškoće u učenju u pravilu su usmjereni ka primjerenom obliku školovanja ili određenim oblicima individualiziranog pristupa obrazovanju. Daroviti učenici također pripadaju populaciji učenika s posebnim potrebama. No, sustavnost u adresiranju njihovih potreba i jasna artikulacija obrazovnih politika i pristupa njihovom obrazovanju još uvijek izostaje te je briga za napredak darovite djece često prepuštena okolnostima, roditeljskom naporu ili entuzijazmu pojedinca ili pojedinih škola.

Kao stručnjaci za psihosocijalni razvoj i odgojno- obrazovni stručnjaci prepoznali smo potrebe i probleme vezane uz poticanje razvoja darovitih učenika. Usporedbom statističkih podataka o broju djece i njihovoj strukturi (koje svake godine provodi Ured državne uprave) uočili smo kako je Osječko-baranjska županija među zadnjima po izvrsnosti njezinih učenika. U Hrvatskoj postoje pravilnici koji reguliraju rad s potencijalno darovitom djecom koji su doneseni 1991. godine te nisu provedivi u praksi. Problematika vezana uz ovu temu je vrlo opsežna: ne postoji adekvatna edukacija stručnjaka u sustavu, ne postoe kvalitetni programi primjenjivi u sadašnjem sustavu, ne postoe prilagodljivi metodički i didaktički materijali i pristupi itd. Djeca koja pokazuju iznadprosječan kapacitet za učenje usvajaju informacije brže i na dubljoj razini, imaju sposobnost iznadprosječno razvijene kognitivne sposobnosti, zahvaljući kojima mogu usavršavati talente u akademskim domenama.



# OKRUŽENJE

Pored spomenutog, psihosocijalni razvoj djece s ovakvim karakteristikama nerijetko karakterizira asinkronija između kognitivnog i emocionalnog razvoja, što često dovodi do emocionalnih i socijalizacijskih izazova. Aktualni sustav ne nudi prikladne odgojne i obrazovne resurse za opisanu problematiku, što često vodi do opadanja motivacije, akademskog podbacivanja, poremećaja u ponašanju i niskog samopoštovanja.

Kao nus produkt ovakve prakse i zanemarivanjem potreba darovitih učenika često imamo učenike koji su svoj neuspjeh razvila u poremećaj u ponašanju i emocionalne poteškoće, što ponekad rezultira pogrešnom dijagnozom i to često kao ADHD.

U posljednjih nekoliko godina primjećuju se određeni iskoraci u posvećivanju pozornosti šire društvene zajednice populaciji darovite djece i mlađih. Na nacionalnoj razini u pripremi je novi okvir u kojem će se regulirati rad s darovitim učenicima.

Izvan sustava odgoja i obrazovanja primjećuje se porast broja inicijativa, projekata i izvora financiranja aktivnosti koje su namijenjene darovitoj djeci i mlađima. Zamjetan je sve veći broj centara izvrsnosti i drugih oblika izvaninstitucionalnog obrazovanja. Društvo, čini se, postupno prihvatač izvrsnost, ekspertnost, talente i cjeloživotno učenje kao vrijednosti na koje treba staviti značajniji naglasak. Sukladno tome, potreba za edukacijom odgojno-obrazovnih stručnjaka u ovom području također raste. Vrtići i škole, ali i druge vrste ustanova i organizacija, iskazuju potrebu za eksperimentnim znanjima iz domene darovitosti i razvoja talenta.

# SWOT



**Prilike:** nerazvijenost konkurenčije na lokalnoj razini, izvrsna suradnja sa školama, samofinancirajuće aktivnosti, širenje aktivnosti na području države, otvoreni fondovi za financiranje, izlazak na tržište s vlastitim proizvodima, porast interesa za darovitu djecu, suradnja s poduzetničkim i gospodarskim sektorom, mogućnost istraživačkog rada, mogućnost daljnog educiranja, razvoj novih ideja, mogućnost pokretanja novih prilika, široka mreža partnera u Hrvatskoj i u Europi otvara prostor za nove programe, povećanje vidljivosti i bolja pozicija Udruge u odnosu na prijašnje razdoblje, mogućnosti pokretanja novih samofinancirajućih aktivnosti, poboljšanje suradnje s lokalnom samoupravom i institucijama, jačanje sustava kvalitete poslovanja otvara prostor za razvoj i postizanje održivosti, dostupno financiranje iz EU fondova, razmjena iskustva i suradnja s drugim udrugama i organizacijama te dobra suradnja sa školama i vrtićima.

**Prijetnje:** finansijska nestabilnost, nedostatak relevantnih partnera pri prijavi na projekte, gospodarska kriza, nerazvijene svijest o nužnosti ulaganja u razvoj potencijala, pasivnost roditelja, percepcije Udruge kao organizacije koja svoje usluge nudi besplatno, odlazak volontera i zaposlenika zbog preopterećenosti i novih prilika na tržištu, nesigurna ekonomска и социјална ситуација у држави те глобална кретања (пандемија COVID-19 и њене последице) угрожавају кориснике и програме, смањење броја и vrijednosti natječaja može ugroziti finansijsku stabilnost i nezainteresiranost za problematiku u društvu.

UDRUGA  
KLIKERAJ



# ANALIZA DIONIKA

**Korisnici:**

Djeca, mлади, родитељи, учитељи и стручни сарадници у школама, одбојачи и стручни сарадници у вртићима и други одбојно-образовни стручњаци.

**Javni sektor:**

Vrtići, основне школе, средње школе, факултети, центри за одгој и образовање с подручја целе Хрватске

**Državne institucije:**

MZO, AZOO, HBOR, HZZO, Уред за удрuge

**Regionalna i lokalna samouprava:**

Županije, градови и општине

**Nevladine organizacije / Organizacije okupljene unutar мрежа и иницијатива:**

European Talent Support Network

ECHA

Društva, удруге и иницијативе на националној и међународној редини



# STRATEŠKI CILJEVI

1. Finansijska održivost i jačanje kapaciteta Udruge
2. Razvoj programa edukacija, radionica, publikacija i didaktike
3. Stvaranje prepoznatljivog identiteta Udruge
4. Doprinos zajednici

## PRIORITETNO PODRUČJE 1: *Aktivnosti i strategije*

### 1. Finansijska održivost i jačanje kapaciteta Udruge

- a) Prijava na natječaje za dodjelu potpora
- b) Održavanje stručnosti kroz daljnju specijalizaciju i edukaciju članova tima te raspodjela prioritetnih područja rada na svakog od članova
- c) Nova zapošljavanja i državni poticaji za zapošljavanje (kontinuirana izrada projektnih i programskih prijedloga)
- d) Identificiranje i razvoj samofinancirajućih aktivnosti u svrhu finansijske stabilnosti, štednje i ulaganja
- e) Plan ulaganja sredstava prikupljenih od samofinancirajućih aktivnosti
- f) Razvoj i monitoring uspostavljenih samofinancirajućih aktivnosti
- g) Kontinuiran razvoj i održavanje partnerskih odnosa s drugim organizacijama i institucijama te lokalnom i regionalnom samoupravom
- h) Izrada operativnih planova.

## PRIORITETNO PODRUČJE 2: Aktivnosti i strategije:

### 2. Razvoj novih programa, edukacija, radionica, publikacija i didaktike

- a) Stručno usavršavanje članova tima
- b) Osposobljavanja članova i zaposlenika za nove programe
- c) Organiziranje i digitalizacija sadržaja na sistematičan način u programima za djecu
- d) Promocija i razvoj programa "Imam ideju!"
- e) Promocija i razvoj programa "Sidro"
- f) Kontinuirani razvoj savjetovališta za djecu i roditelje "Sidro" te osnivanje grupe podrške
- g) Razvoj didaktičkih alata koji će pratiti radionice i edukacije
- h) Razvoj postojećih te kreiranje novih edukacija iz specifičnih područja kreativnosti i darovitosti namijenjenih odgojno-obrazovnim stručnjacima
- i) Publiciranje stručne literature (tekstovi, članci, priručnici i druge publikacije).

## PRIORITETNO PODRUČJE 3: Aktivnosti i strategije

### 3. Stvaranje prepoznatljivog identiteta Udruge

- a) Proširiti kanale komunikacije s javnošću
- b) Uložiti sredstva u marketing kako bi što veći broj ljudi dobio informaciju o programu Udruge
- c) Održavati dobar ugled organizacije kroz razvoj vizualnog identiteta te PR sadržaje u specijaliziranim medijima
- d) Podizati svijest roditelja o važnosti ranog poticanja kroz predavanja i stručne publikacije,
- e) Izrada promotivnih letaka i brošura
- f) Stvaranje fonda alata za razvoj koji će polaznici programa Udruge moći posuđivati.



## PRIORITETNO PODRUČJE 4: Aktivnosti i strategije

### 4. Doprinos zajednici

- a) Ispitati potrebe osoba u sustavu odgoja i obrazovanja te roditelja
- b) Aktivan rad na istraživanjima i studijama na lokalnoj razini radi detektiranja potencijalnih problema u zajednici i praćenja utjecaja provedbe aktivnosti Udruge na ciljanu populaciju
- c) Osigurati sponzore za programe koji uključuju edukaciju
- d) Jačanje suradnje s institucijama i organizacijama koje okupljaju lokalne gospodarstvenike,
- e) Poticanje suradnje lokalne samouprave, lokalne zajednice i organizacija civilnog društva na rješavanju potreba u zajednici kroz provedbu zajedničkih projekata
- f) Omogućavanje volonterskog rada studentima odgovarajućih studijskih grupa
- g) Organiziranje stručnih skupova i simpozija koji bi tematski pokrivali područja kreativnosti i darovitosti
- h) Obilježavanje Međunarodnog dana darovitosti.



UDRUGA  
KLIKERAJ

# MONITORING

Zbog potrebe praćenja novih trendova i stalnih prilagodbi promjenama, ova strategija će se jednom godišnje revidirati. U njezino unapređenje i prilagodbu će biti uključeni zainteresirani članovi Udruge, vanjski stručni suradnici kao i predstavnici ostalih ključnih dionika.

Provedbu strateškog plana pratit ćeemo analizom ostvarenja operativnih godišnjih planova (završna evaluacija krajem svake godine). Članovi Udruge prema Operativnom planu za svaku pojedinu godinu izvješćuju o postignutim rezultatima i planovima za sljedeće razdoblje Skupština Udruge. Upravni odbor procjenjuje uspješnost provedbe Operativnog odnosno Strateškog plana. Strateški plan će se smatrati ostvarenim ukoliko je provedeno 70% indikatora uspješnosti. Glavni cilj jest pratiti napredak prema ciljevima, detektiranje slabosti i predlaganja korektivnih mehanizama. Rezultat procjene načina upravljanja i usluga poslužit će za ciklički proces učenja i uvođenja potrebnih promjena.

# KLIKERAJ

Udruga Klikeraj  
klikeraj.hr

9. siječnja 2022.



POTICANJE RAZVOJA

