



TAJNI JEZIK

Tajni jezik, kriptografija, oduvijek je bila bitna. Čak su i drevni Egipćani šifrirali poruke kako bi prenosili tajne poruke.

Enkripcija je korištenje dva ista ključa za šifriranje poruke. Pošiljatelj šifrira (enkriptira) poruku po određenom algoritmu (ključu) koju šalje primatelju. Dok poruka putuje, tko god ju pogleda, ne može ju pročitati jer je enkriptirana (šifrirana). Primatelj poruke ju može pročitati jer zna koji je algoritam za enkripciju korišten (ključ za šifriranje). Ona ima ključ i može dešifrirati i pročitati poruku. Taj proces naziva se dekripcija (dešifriranje).

CEZAROV ŠIFRARNIK

Iz priloženih listova izreži krugove i spoji ih u sredini bumbačicom ili nečim sličnim. Manji krug ide gore.

Cezarov šifrarnik ime je dobio po Cezaru, najslavnijem rimskom vladaru, koji ga je koristio za slanje tajnih poruka.

Ovako to ide:

Dogovorite se oko ključa za šifriranje. Naravno, osobe koje trebaju moći pročitati poruku moraju znati taj ključ.

Primjerice, reći ćemo da je ključ 9. Namjestite mali krug tako da se slova na malo krugu poklapaju sa slovima na velikom krugu. Pomaknut ćete mali krug 9 mjesta u lijevu stranu. Tako A postaje R itd.

Pokušajte sada dešifrirati poruku u prilogu! Sretno!

ZQMIJŠČ BZ FSRMZF GFJRF!

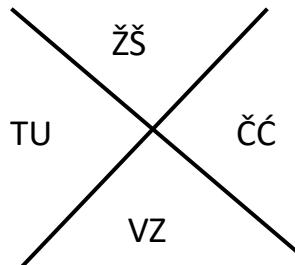
ROSI CRUCIAN ŠIFRARNIK (PICPEN ŠIFRA)

Ova vrsta koda koristi simbole načinjene od prostornih konstrukcija za predstavljanja slova abecede, umjesto da zamjeni jedno slovo abecede drugim. Koriste ju tajne skupine ljudi, tajna društva, od 16. stoljeća.

Na papir nacrtaj rešetke poput ljestvi ili za igru XO (#) i u obliku X. U svaku prazninu između linija upišeš 2 slova. Ne ideš redom, slova pišeš nasumično, a svako slovo pišeš samo jednom.

Tko želi pročitati poruku, mora imati primjerak ovog ključa za šifriranje.
Pogledaj na primjeru.

RS	AB	MN
OP	EF	CD
IJ	GH	KL



Uzmi prvo slovo svoje poruke i pronađi ga na slici. Pogledaj linije oko slova i precrtaj ih. Ako je slovo koje tražiš drugo slovo u toj praznini, precrtaš oblik i dodaš točku.

R

S

T >

U >