

2019  
2021

UDRUGA KLIKERAJ

# STRATEŠKI PLAN

2019 - 2021

# SADRŽAJ

**Uvodni tekst i metodologija**  
**Naša postignuća**  
**Vizija i misija djelovanja**  
**Vizija zajednice**  
**Naša vizija**  
**Misija**  
**Naše vrijednost**  
**Analiza okruženja**  
**SWOT analiza**  
**Analiza dionika**  
**Strateški ciljevi**  
**Monitoring**

# UVODNI TEKST I METODOLOGIJA

Udruga Klikeraaj je krajem 2018. godine započela proces strateškog planiranja i promišljanja o razvojnim perspektivama udruge. Kroz jednodnevnu radionicu članovi udruge prošli su analizu cjelokupnog poslovanja u odnosu na misiju, postavljene ciljeve i planove od osnutka udruge. Sagledana su dosadašnja postignuća i smjer kretanja koji se sukladno ciljevima pokazao kao optimalan za razvoj.

Nakon analize okruženja i ključnih dionika, a uvažavajući postojeće resurse i razvojne prilike određen je smjer djelovanja za plansko razdoblje od 2019. do 2021. godine. Određena su 4 prioriteta područja sa strateškim aktivnostima i razvojnim smjernicama. Osobe koje su sudjelovale u planiranju i oblikovanju strateškog dokumenta su: Josipa Mamužić, Ivan Alagić i Marinela Ivić.

# O UDRUZI

Udruga Klikeraj osnovana je 2014.godine u Osijeku u cilju poboljšanja prilika i kvalitete rada za potencijalno darovitu i darovitu djecu.

Udruga djeluje na području Republike Hrvatske te broji 9 članova. Predsjednica Udruge Klikeraj Josipa Mamužić, potpredsjednik Udruge Ivan Alagić i tajnica Udruge Marinela Ivić ujedno su i članovi Upravnog odbora Udruge. Ostali članovi su Tatjana Žipovski, Tihana Svoboda, Nikolina Vrhovac, Pavao Mamužić, Marija Jurić i Ana Marija Šibalić.

Ciljevi Udruge su edukacija osoba u odgojno-obrazovnom sustavu o poticanju razvoja, podizanje kvalitete života potencijalno darovite i darovite djece, rad s potencijalno darovitom i darovitom djecom na ostvarenju njihovih potencijala, razvoj didaktičkih sredstava za poticanje razvoja, podizanje svijesti o kvaliteti obrazovanja i ranoj stimulaciji razvoja.

Tijela upravljanja Udrugom su:

- Skupština
- Upravni odbor
- Predsjednik
- Potpredsjednik
- Tajnik

Članovi Udruge upravljaju Udrugom neposredno na Skupštini koja je najviše tijelo i putem izabраниh predstavnika u drugim tijelima Udruge.

Upravni odbor je izvršno tijelo Udruge i najviše tijelo upravljanja između dva zasjedanja Skupštine.

# O UDRUZI

Skupština Udruge ima sljedeća prava i obveze:

- usvaja Statut Udruge i njegove izmjene i dopune
- bira i razrješava osobe ovlaštene za zastupanje
- bira i razrješava druga tijela Udruge
- bira i razrješava likvidatora udruge
- odlučuje o udruživanju u saveze, zajednice, mreže i druge oblike povezivanja udruga
- usvaja plan rada i financijski plan za sljedeću kalendarsku godinu i izvješće o radu za prethodnu kalendarsku godinu
- usvaja godišnje financijsko izvješće
- odlučuje o promjeni ciljeva i djelatnosti, gospodarskih djelatnosti, prestanku rada i raspodjeli preostale imovine Udruge
- donosi odluku o statusnim promjenama
- odlučuje i o drugim pitanjima za koja statutom nije utvrđena nadležnost drugih tijela Udruge.

Upravni odbor čine 3 člana koje je Skupština između svojih članova izabrala na funkcije predsjednika, potpredsjednika i tajnika.

Upravni odbor:

priprema nacrt Statuta i drugih akata,

saziva zasjedanje Skupštine, predlaže dnevni red i priprema sve materijale o kojima Skupština raspravlja,

izvršava odluke Skupštine,

prima nove članove Udruge i predlaže Skupštini imenovanje počasnih članova,

odlučuje o isključenju iz članstva,

donosi financijske izvještaje Skupštini na usvajanje,

odlučuje o raspodjeli prikupljenih sredstava,

obavlja ostale poslove u skladu sa Statutom udruge.

Predsjednik Udruge ima sljedeća prava i obveze:

- odgovara za zakonitost rada Udruge
- vodi poslove Udruge sukladno odlukama Skupštine
- odgovoran je za podnošenje godišnjeg financijskog izvješća Skupštini
- dostavlja zapisnik s redovne sjednice Skupštine nadležnom uredu koji vodi Registar udruga
- sklapa ugovore i poduzima druge pravne radnje u ime i za račun Udruge
- obavlja i druge poslove u skladu sa zakonom, Statutom i aktima Udruge.

# O UDRUZI

Potpredsjednik udruge zastupa udругu. U slučaju odsutnosti ili spriječenosti Predsjednika Udruge u svim poslovima zamjenjuje ga Potpredsjednik Udruge.

Tajnika udruge bira Skupština između svojih članova i zadužen je za vođenje popisa članova, brigu o financijama i administrativno tehničke poslove u udruzi.

Imovinu Udruge čine novčana sredstva koja je udругa stekla uplatom članarina, dobrovoljnim priložima i darovima, novčana sredstva koja udругa stekne obavljanjem djelatnosti kojima se ostvaruju ciljevi, obavljanjem gospodarske djelatnosti sukladno članku 31. Zakona o udrugama, financiranjem programa i projekata udruge iz državnog proračuna i proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave te fondova i/ili inozemnih izvora, druga novčana sredstva stečena u skladu sa zakonom, te njezine nepokretne i pokretne stvari, i druga imovinska prava.

# NAŠA POSTIGNUĆA

Udruga Klikeraj osnovana je 2014. godine i od tada se profilirala kao prepoznatljiva organizacija koja se bavi poticanjem razvoja djece predškolskog i školskog uzrasta. Udrugu čini tim psihologa i edukatora koji djelovanjem u područjima psihologije kreativnosti i darovitosti nastoji razviti strategije i pristupe poticanju kognitivnog razvoja kod djece s visokim potencijalima. Djelokrug aktivnosti udruge obuhvaća edukacije namijenjene učiteljima i nastavnicima, programe poticanja kreativnosti za djecu, edukacijsko savjetovanje, održavanje seminara i radionica, publicistički i istraživački rad, razvijanje didaktičkih sredstava te rad i suradnja na projektima. Rad udruge Klikeraj prepoznatljiv je diljem Hrvatske, a 2016. prepoznat je i van naših granica kada smo postali članom europske mreže organizacija koje se bave radom s darovitom djecom European Talent Support Network (ETSN). Uvidom u program rada i djelatnosti koje obavlja, Udruga je postala dijelom europske mreže organizacija koje promiču i potiču razvoj talenata (European Talent Point) te je u suradnji s Centrima izvrsnosti Varaždinske županije je postala dio jedinog European Talent Centra u Hrvatskoj.

Edukacije koje održavamo namijenjene su odgojno-obrazovnim stručnjacima na svim razinama obrazovanja i obuhvaćaju relevantne teme iz područja kreativnosti i darovitosti u sustavu odgoja i obrazovanja, a do sada smo kroz brojne susrete educirali preko 1000 odgojitelja, učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i drugih obrazovnih stručnjaka. Edukacije, predavanja, izlaganja i radionice održavamo na različitim susretima, skupovima, županijskim i međžupanijskim stručnim vijećima različitih struka, državnim skupovima i međunarodnim konferencijama. Evaluacije koje prate kvalitetu i praktičnost edukacije kontinuirano pokazuju visoku ocjenu i zadovoljstvo polaznika prezentiranim.

# PROGRAMI ZA DJECU

Naš pristup temeljimo na najrelevantnijim suvremenim spoznajama iz kognitivne, razvojne i edukacijske psihologije te smo ga ugradili i u programe poticanja razvoja za djecu koji se već 4 godine provodi u Osijeku, kao i u dizajn i razvoj didaktičkih sredstava koja se koriste u gotovo 200 vrtića i škola diljem Hrvatske. Pored navedenog provodimo istraživanja u području psihologije kreativnosti te odgoja i obrazovanja. Od 2014. godine Udruga provodi i program poticanja kreativnog mišljenja pod nazivom Imam ideju! kroz radionice u malim skupinama za predškolarce i školarce do 5.razreda. Kroz program Imam ideju! do sada je prošlo 80 djece u dobi od 5 do 12 godina. Program je postao autorski program Udruge koji se bazira na 3 modula. Prva dva modula su usmjerena poticanju kreativnog mišljenja, dok je treći modul projektno učenje. Do 2019. realizirano je nekoliko tema projektnog učenja, a to su: Mozak i medicina, Pračovjek, Egipat, Mali znanstvenici, Nakit, Velike mačke, Kazalište, Filmski modul.

U 2018. Udruga je pripremila materijale i cjelokupan program za poticanje emocionalnog razvoja darovite djece pod nazivom Sidro. Program je usmjeren prema razvijanju emocionalnih kompetencija, socijalnih i komunikacijskih vještina i namijenjen djeci od 5 do 12 godina. Uz stručno vodstvo psihologa djeca će kroz druženje, igru i igrolike aktivnosti izražavanja, stvaranja i istraživanja učiti i raditi na različitim aspektima osobnog razvoja.

Također, u 2018. Udruga je pripremila materijale i cjelokupan program projektog učenja za djecu od 10 do 15 godina.



# SURADNJA

Naš rad prepoznala je Agencija za odgoj i obrazovanje s kojom smo ostvarili izvrsnu suradnju gostujući na županijskim i međuzupanijskim stručnim vijećima psihologa i nastavnika psihologije, učitelja razredne nastave, učitelja njemačkog i engleskog jezika, učitelja biologije te hrvatskog jezika. Jednako tako s izlaganjima sudjelujemo i na Sekcijama za predškolsku i školsku psihologiju Društva psihologa Osijek.

Naš rad uvelike je usmjeren i na realiziranje odnosno suradnju u različitim projektima. Za potrebe ovog plana opisat ćemo neke, a nabrojati sve u kojima smo sudjelovali. U lipnju 2016. udruga je sudjelovala u projektu “Prirodne znanosti su in” financiranom od strane europskog socijalnog fonda na način da je organizirala edukaciju za djelatnike Gimnazije Matija Antun Reljković i Odsjeka za biologiju s temom kreativnost u znanosti. U ožujku 2016. godine Udruga je sudjelovala u projektu II. Gimnazije u Osijeku na Erasmus + projektu “Znanjem do uspjeha” organizirajući edukaciju za nastavno osoblje iz područja kreativnosti i radionice na engleskom jeziku za učenike 3. razreda osječke i slovenske gimnazije s temom Kreativno rješavanje problema.

Od 2018. godine edukatori smo u projektu “Kreativni laboratoriji” koji je usmjeren na razvoj kreativnih vještina kod darovitih učenika u četiri škole, u Račinovcima, Drenovcima, Nuštru i Ladimirevcima. Također, partneri smo u projektu poticanja čitalačkih vještina “Književni poligon” u suradnji s OŠ “Ivana Brlić Mažuranić” iz Strizivojne.

# SURADNJA

Školske godine 2016./2017. na natječaju MZO-a odobreno nam je financiranje projekta "Škola za 21.stoljeće, škola za kreativnost" koji smo uspješno realizirali u suradnji s 18 škola s područja Slavonije. Projekt je uključivao identifikaciju darovitih učenika četvrtog razreda (120 učenika) te trening vještina kreativnog mišljenja kroz program radionica. Projekt je također uključivao edukaciju 36 učitelja, nastavnika i stručnih suradnika, opremanje škola specijaliziranom didaktikom te jednodnevni kamp u Osijeku na kojemu su učenici sudjelovali u raznolikim radionicama. U 2018.godini projekt je dobio dvostruko više sredstava i ponovno je odobren za provedbu. U istoj godini odobren nam je projekt Veliki potencijal male zajednice od strane HBOR-a. Projekt je predviđen za provedbu u 2019. godini.

Udruga kroz savjetodavan rad i pružanje informacija putem individualnih susreta, mailova i tekstova na web stranici te putem društvenih mreža ima za cilj pomoći i informirati o pravilnom poticanju razvoja. Za te potrebe administriraju se dvije email adrese [klikeraj@gmail.com](mailto:klikeraj@gmail.com) i [klikeraj.radionice@gmail.com](mailto:klikeraj.radionice@gmail.com).

# EDUKACIJE

**Edukacija “Zarolaj klikere”** izvodi se od 2015. godine. Polaznici edukacije dobivaju uvid u teorijska i praktična znanja, priručnik koji objedinjuje teme razvoja kognicije (razvojnu psihologiju, teorije učenja), kreativnosti i igre (“Kako mala djeca postaju velika?”), radne materijale te 5 didaktičkih sredstava koja pokrivaju razvoj divergentnog i konvergentnog mišljenja, istraživanje likovnih tehnika i kreativne doprinose u praksi (Maštarij, Klikeraj, Najveći jezik, Umetalica, Krug). Jedna edukacija organizira se za do 15 polaznika, rad se odvija u manjim skupinama, u trajanju od dva dana. Svaki polaznik edukacije uči prilagoditi didaktička sredstva svom području rada. Do 2019. godine edukaciju je prošlo oko 300 stručnjaka. Edukacija ima pozitivno mišljenje Hrvatske agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

**Edukacija “Identifikacija darovitosti u školi”** izvodi se od 2017. godine. Edukacija se bavi pitanjem identifikacije darovitih učenika kao prvim korakom u sustavnom radu s učenicima visokih potencijala. Namijenjena je učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima osnovnih škola i fokusirana je na karakteristike i ponašanja učenika koja se mogu opažati u svakodnevnom radu u školi. Polaznici stječu temeljne kompetencije u razumijevanju prirode darovitosti i prepoznavanju osobina i konkretnih ponašanja u učionici i izvan nje karakterističnih za darovite učenike. Do 2019. godine edukaciju je prošlo oko 80 stručnjaka. Edukacija ima pozitivno mišljenje Hrvatske agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

# EDUKACIJE

**Edukacija “Projektno učenje”** je pripremljena i prvi puta će se izvesti u veljači 2019. Edukacija se bavi projektним učenjem kao metodom poučavanja u institucionalnom i izvaninstitucionalnom obrazovanju. Polaznici će se upoznati s razvojnim putem projekta i poticajnim aktivnostima za održavanje kontinuiteta rada, planom projekta, etapama projekta, primjerima aktivnosti i kako ih koristiti unutar svake od etapa, vrstama pitanja, produkata i publike kojoj su namijenjeni. Tijekom rada, sudionici će imati priliku vidjeti primjere oglednih i okvirnih dokumenata za pomoć pri planiranju projekta koji služe kao pomoć učitelju pri uspješnom praćenju i provođenju aktivnosti projektноg učenja.

**Edukacija “Emocionalni razvoj darovitih učenika”** je pripremljena i prvi puta će se izvesti u siječnju 2019. Edukacija se bavi područjem emocionalnog i osobnog razvoja darovitih učenika s posebnim naglaskom na socioemocionalni razvoj u školskom okruženju. Kroz predavanja i radionice polaznici stječu kompetencije za razumijevanje i prepoznavanje specifičnih značajki emocionalnog razvoja pojedinog djeteta.

**Edukacija “Organizacija rada s darovitom djecom”** je pripremljena i prvi puta će se izvesti u siječnju 2019. Edukacija se bavi načinima rada s darovitom djecom, upoznavanje pravnog-zakonskog okvira za odgoj i obrazovanje darovitih učenika (pregled zakona i dokumenata RH), što škola ima na raspolaganju kad su u pitanju daroviti učenici, tko se treba pobrinuti za darovite učenike, kako formirati školski tim i koja sve područja i na koji način škola može pokriti i omogućiti razvoj talenata darovitih učenika.

# AKTIVNOSTI KOJE SMO DO SADA REALIZIRALI

- 16. studenog 2018. Zagreb: Konferencija “U potrazi za skrivenim talentima” – Ludo, ergo disco! Igračke u funkciji facilitacije učenja (izlaganje)
- 14. studenog 2018. Valpovo: Dječji vrtić “Maza”: Poticanje razvoja kroz obogaćivanje sredine (predavanje)
- 15. rujna. 2018. Osijek: početak sedmog ciklusa programa “Imam ideju!”
- 26. i 27. lipnja. 2018. Nuštar: Projekt “Unaprjeđenje pismenosti – temelj cjeloživotnog učenja” (edukacija Zarolaj klikere)
- 19. svibnja 2018. Osijek: Identifikacija darovitosti u školi (edukacija)
- 12. svibnja 2018. Osijek: Identifikacija darovitosti u školi (edukacija)
- 9. svibnja 2018. Varaždin: Državni stručni skup psihologa. Radionice
- 14. travnja 2018. Osijek: Međužupanijsko stručno vijeće stručnih suradnika psihologa, “Poticanje kreativnosti u radu s darovitim učenicima – prikaz projekta” (izlaganje)
- 24. i 25. ožujka 2018. Osijek: Zarolaj klikere (edukacija)
- 27. i 28. siječnja 2018. Račinovci: “Zarolaj klikere”, edukacija u sklopu projekta “Kreativni laboratoriji”
- 11. siječnja 2018. Zmajevac: OŠ Zmajevac, Zarolaj klikere (predavanje i radionice)
- 9. siječnja 2018. Lug: OŠ Lug, Poticanje kreativnosti u nastavi (predavanje i radionice)
- 13. prosinca 2017. Osijek: Sekcija za školsku psihologiju DPO-a: Poticanje razvoja (predavanje)
- 2. prosinca 2017. Osijek: početak programa “Imam ideju!” (6. ciklus)
- 1. prosinca 2017. Osijek: Županijsko stručno vijeće za preventivne programe: “Preventivni programi u odgoju i obrazovanju darovitih učenika” (predavanje)
- 1. studenog 2017. Strizivojna: OŠ “Ivana Brlić-Mažuranić”: početak projekta “Književni poligon”
- 12. listopada 2017. Račinovci: “Identifikacija darovitosti u školi”, edukacija u sklopu projekta “Kreativni laboratoriji”
- 31. kolovoza 2017. Osijek: Završetak projekta “Škola za 21.st, škola za kreativnost” – završna tribina
- 29. kolovoza 2017. Beli Manastir: Međužupanijski stručni skup za nastavnike hrvatskoga jezika (radionice)
- 28. kolovoza 2017. Slavonski Brod: Međužupanijski stručni skup za nastavnike hrvatskoga jezika (radionice)
- 6. srpnja 2017. Beli Manastir: Međužupanijski stručni skup za učitelje hrvatskoga jezika (radionice)
- 5. srpnja 2017. Osijek: Međužupanijski stručni skup za učitelje hrvatskoga jezika (radionice)
- 4. srpnja 2017. Orahovica: Međužupanijski stručni skup za učitelje hrvatskoga jezika (radionice)
- 3. srpnja 2017. Nova Gradiška: Međužupanijski stručni skup za učitelje hrvatskoga jezika
- Procesi kreativnog mišljenja u nastavi (radionica), Tko se boji čitanja još? – Međukurikularni pristup lektiri u svrhu zadovoljavanja potreba darovitih učenika (radionica), Projektno učenje u nastavi Hrvatskoga jezika (radionica)
- 21. travnja 2017. Osijek: Filozofski fakultet, Psihos – klub studenata psihologije “Moj doprinos zajednici”: predavljanje
- 18. travnja 2017. Osijek: Proljetna škola kreativnosti (Projekt “Škola za 21.stoljeće, škola za kreativnost”)
- 29. ožujka 2017. Osijek: Sekcija za školsku psihologiju DPO-a: Darovitost – vrlina pojedinca ili vrlina društva? (predavanje)
- 25. veljače 2017. Slavonski Brod: Tjedan psihologije: Psihologija kreativnosti i kognitivni razvoj
- 22. veljače 2017. Đakovo: Tjedan psihologije: Poticanje razvoja kroz obogaćivanje sredine (predavanje)
- 21. siječnja 2017. Osijek: Identifikacija darovitosti, edukacija (Projekt “Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost”)
- 18. siječnja 2017. Osijek: Filozofski fakultet: Razvoj kreativnosti: kognitivni razvoj i škola, predavanje
- 9. siječnja 2017. Osijek: početak projekta “Škola za 21.stoljeće – škola za kreativnost”
- 10. listopada 2016. Osijek: “Imam ideju!”, izvanškolski obogaćeni program poticanja kreativnosti za djecu – 4. ciklus
- 10. listopada 2016. Zagreb: “Imam ideju!”, izvanškolski obogaćeni program poticanja kreativnosti za djecu – 1. ciklus

# AKTIVNOSTI KOJE SMO DO SADA REALIZIRALI

- 24. i 25. rujan 2016. Zagreb: “Zarolaj klikere” edukacija
- 20. i 21. lipnja 2016. Osijek: “Zarolaj klikere” edukacija za nastavnike biologije
- 4. i 5. lipnja 2016. Osijek: “Zarolaj klikere”, edukacija
- 18.- 21. svibnja 2016. Rijeka: Međunarodna konferencija o izvrsnosti u obrazovanju i psihologiji (ICIE)
- 14. svibnja 2016. Osijek: Mini Maker Faire, radionice
- 2. travnja 2016. Osijek: “Imam ideju”, radionice – 1., 2. i 3. modul
- 23. ožujka 2016. Osijek: Društvo psihologa Osijek, predstavljanje
- 18. ožujka 2016. Osijek: Tjedan mozga: Najveći jezik – jezične vještine kroz priču o netrpeljivosti (radionica)
- 17. ožujka 2016. Osijek: II. Gimnazija: Znanjem do uspjeha (Erasmus+), edukacija i radionice
- 17. ožujka 2016. Osijek: “Aha!” radionica fluentnosti i fleksibilnosti mišljenja za darovite učenike
- 16. ožujka 2016. Osijek: Tjedan mozga: Najveći jezik – jezične vještine kroz priču o netrpeljivosti
- 15. ožujka 2016. Osijek: Tjedan mozga: Konvergentno-divergentno: Što mozak radi u procesu kreativnosti? (predavanje)
- 8. siječnja 2016. Darda: OŠ Darda, Kreativnost u nastavi. Radionice: Elaboracija i Divergentno mišljenje
- 8. siječanj 2016. Đurđevac: Državni stručni skup učitelja njemačkog Najveći jezik – jezične vještine kroz priču o netrpeljivosti (radionica) jezika: Kreativno učenje, radionica
- 16. prosinca 2015. Osijek: Županijsko stručno vijeće nastavnika biologije: Kreativno učenje (radionica)
- 21. studenog 2015. Osijek: “Imam ideju”, 1. i 2. modul radionica za razvoj kreativnosti
- 14. i 15. studenog 2015. Osijek: “Zarolaj klikere”, edukacija
- 15. listopada 2015. Osijek: Filozofski fakultet: Jezične vještine, radionica
- 25. kolovoza 2015. Osijek: Županijsko stručno vijeće nastavnika biologije: Poticanje divergentnog mišljenja u nastavi biologije (radionica)
- 26. lipnja 2015. Brestovac: Županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave – predstavljanje
- 23. i 24. svibnja 2015. Osijek: “Zarolaj klikere”, edukacija
- 24. travnja 2015. Nuštar: Narodna knjižnica i čitaonica sv. Benedikta – Pričarij, radionica
- 21. travnja 2015. Kneževi Vinogradi: Dječji vrtić Zeko – “Zarolaj klikere”, edukacija
- 8. travnja 2015. Osijek: “Imam ideju”, 1.modul radionica za razvoj kreativnost
- 1. travnja 2015. Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti (Osijek): MŽSV učitelja mentora i savjetnika – predstavljanje
- 31. ožujka 2015. Osijek: Radio Osijek – predstavljanje
- 25. ožujka 2015. Osijek: Županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave – predstavljanje
- 5. siječnja 2015. Nuštar: Županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastavi. Radionice: Konvergentno mišljenje, Divergentno mišljenje i Jezične vještine.

# LJUDSKI RESURSI

Udruga je zahvaljujući timskom radu te otvorenosti prema ovim idejama i inicijativama uspjela stvoriti stabilan tim. Pored 9 članova, stvorena je mreža vanjskih stručnih suradnika koji dijele vrijednosti i viziju organizacije te se uključuju u pojedine programske sadržaje.

Financijska održivost organizacije i programa Zahvaljujući racionalnom poslovanju, kvalitetnom planiranju i diverzifikaciji izvora financiranja, udruga je postigla solidnu financijsku stabilnost poslovanja. Uz osnovnu djelatnost, udruga ima registriranu i gospodarsku djelatnost kojom postiže kontinuitet u radu.



UDRUGA  
KLIKERAJ

# VIZIJA I MISIJA DJELOVANJA

## VIZIJA ZAJEDNICA

Hrvatska je društvo koje na adekvatan način brine o darovitoj djeci. Darovita djeca imaju priliku biti identificirana i imaju pravo dobiti potrebne resurse za ostvarenje svojih potencijala.

## NAŠA VIZIJA

Udruga Klikeraaj je mjesto na kojem roditelji, odgojno-obrazovni stručnjaci i svi koji se u svom radu susreću s darovitom djecom mogu dobiti informaciju i adekvatne alate za rad. Udruga zagovara holistički pristup razvoju te je mjesto na kojem se darovita djeca mogu razvijati u svim smjerovima.



# MISIJA

Stvaranje razvojnih prilika za darovitu djecu i podrška roditeljima i osobama koje rade s darovitom djecom.

# VRIJEDNOSTI

Cjeloživotno obrazovanje  
Ravnopravnost  
Proaktivno djelovanje  
Izvrsnost  
Stručnost  
Otvorenost za promjene i različitosti  
Partnerstvo i suradnja  
Stvaranje prilika

# OKRUŽENJE

Hrvatsko društvo donekle je prepoznalo važnost brige za djecu s posebnim potrebama koja se provodi u okviru osnovnog obrazovanja. Učenici koji pokazuju određene poteškoće često su usmjereni ka posebnim i prilagođenim programima te je individualizacija pristupa za ove pojedince jedini izbor. Nažalost, iz ove grupe djece s posebnim potrebama izdvojena su darovita djeca te je briga za njihov napredak često prepuštena okolnostima, roditeljskom naporu ili entuzijazmu pojedinca.

Kao stručni suradnici i učitelji u osnovnoj školi prepoznali smo potrebe i probleme vezane uz poticanje razvoja. Usporedbom statističkih podataka o broju djece i njihovoj strukturi (koje svake godine provodi Ured državne uprave) uočili smo kako je Osječko-baranjska županija među zadnjima po izvrsnosti njezinih učenika. U Hrvatskoj postoje pravilnici koji reguliraju rad s potencijalno darovitom djecom koji su doneseni 1991. godine te nisu provedivi u praksi. Problematika vezana uz ovu temu je vrlo opsežna: ne postoji adekvatna edukacija ljudi u sustavu, ne postoje kvalitetni programi primjenjivi u sadašnjem sustavu te pojedinci koji imaju potencijal često ne dožive razvoj istog u ostvareni, ne postoje prilagodljivi didaktički materijali. Za djecu koji pokazuju velik kapacitet za učenjem, usvajaju informacije brže i na dubljoj razini te imaju sposobnost manipulacije apstraktnim idejama sustav ne nudi prikladno obrazovanje što često vodi do opadanja motivacije, poremećaja u ponašanju i loše slike o sebi. Kao nusprodukt ovakve prakse i zanemarivanje potreba darovite djece često imamo učenike koji su svoj neuspjeh razvila u poremećaj u ponašanju, emocionalne poteškoće ili imaju pogrešnu dijagnozu, često kao ADHD. Grad Osijek u 2017. godini pokazao je inicijativu i financirao pokretanje Centara izvrsnosti. Na nacionalnoj razini u pripremi je novi okvir u kojem će se regulirati rad s darovitom djecom.

# SWOT

**Snage:** motivacija, entuzijizam i kreativnost članova, iskustvo rada s ciljanim skupinama, edukacija članova, visokoobrazovani kadar, raznolikost organizacijskih, tehničkih, stručno-znanstvenih, komunikacijskih i umjetničkih kompetencija članova tima, informatička pismenost, poznavanje stranog jezika, mogućnost financiranja iz vlastitih prihoda, iskustvo u vođenju edukacija i radionica, inovativnost, dobra suradnja sa školama i vrtićima, dobra suradnja s fakultetima, stalno podizanje kvalitete rada, stručni projektni tim, financijska stabilnost, dobra mreža partnera i suradničkih organizacija, dobar imidž programa i organizacije kao poželjnog partnera, neovisnost od političkih utjecaja, dobar sustav volontiranja, uredno financijsko poslovanje, ravnopravnost članova u sudjelovanju i donošenju odluka, otvorenost za nove aktivnosti i prilike, raznolikost vještina unutar tima, kreativnost u radu i snalaženje u novim situacijama, redovito praćenje trendova i dobra informiranost unutar sektora.

**Slabosti:** nedostatak adekvatnog prostora, nedovoljno financiranje od strane EU, nedovoljno financiranje iz državnog i privatnog sektora, nepostojanje dugoročnog financiranja, preopterećenost članova, nedovoljno znanje o pisanju projekata, opremljenost, nestabilni izvori samofinanciranja, menadžment volontera nedovoljno profesionalan, nedovoljan broj zaposlenih za obavljanje svih radnih zadataka, loš sustav monitoringa i evaluacije programa, preopterećenost i nedovoljna specijalizacija projektnog tima.

# SWOT

**Prilike:** nerazvijenost konkurencije na lokalnoj razini, izvrsna suradnja sa školama, samofinancirajuće aktivnosti, širenje aktivnosti na području države, otvoreni fondovi za financiranje, izlazak na tržište s vlastitim proizvodima, porast interesa za darovitu djecu, suradnja s poduzetničkim i gospodarskim sektorom, mogućnost istraživačkog rada, mogućnost daljnjeg educiranja, razvoj novih ideja, mogućnost pokretanja novih prilika, široka mreža partnera u Hrvatskoj i u Europi otvara prostor za nove programe, povećanje vidljivosti i bolja pozicija udruge u odnosu na prijašnje razdoblje, mogućnosti pokretanja novih samofinancirajućih aktivnosti, poboljšanje suradnje s lokalnom samoupravom i institucijama, jačanje sustava kvalitete poslovanja otvara prostor za razvoj i postizanje održivosti, dostupno financiranje iz EU fondova, razmjena iskustva i suradnja s drugim udrugama i organizacijama, dobra suradnja sa školama i vrtićima.

**Prijetnje:** financijska nestabilnost, nedostatak relevantnih partnera pri apliciranju na projekte, gospodarska kriza, nerazvijene svijest o nužnosti ulaganja u razvoj potencijala, pasivnost roditelja, percepcije udruge kao organizacije koja svoje usluge nudi besplatno, odlazak volontera i zaposlenika zbog preopterećenosti i novih prilika na tržištu, nesigurna ekonomska i socijalna situacija u državi ugrožava korisnike i programe, smanjenje broja i vrijednosti natječaja može ugroziti financijsku stabilnost, nezainteresiranost za problematiku u društvu.

# ANALIZA DIONIKA

**Korisnici:**

Djeca, mladi, roditelji, učitelji, stručni suradnici u školama i vrtićima

**Javni sektor:**

Vrtići, osnovne škole, srednje škole, centri za odgoj i obrazovanje s područja cijele Hrvatske

**Državne institucije:**

MZO, AZOO, HBOR, Ured za udruge

**Regionalna i lokalna samouprava:**

Županije, gradovi i općine

**Nevladine organizacije / Organizacije okupljene unutar mreža i inicijativa:**

European Talent Support Network  
ECHA

# STRATEŠKI CILJEVI

1. Financijska održivost i jačanje kapaciteta udruge
2. Razvoj novih programa edukacija, radionica, publikacija i didaktike
3. Stvaranje prepoznatljivog identiteta udruge
4. Doprinos zajednici

## AKTIVNOSTI I STRATEGIJE

1. Financijska održivost i jačanje kapaciteta udruge
  - a) Aplikiranje na natječajima za dodjelu potpora
  - b) Održavanje stručnosti kroz daljnju specijalizaciju i edukaciju članova tima te raspodjela prioriternih područja rada svakog od članova,
  - c) Nova zapošljavanja i državni poticaji za zapošljavanje (kontinuirana izrada projektnih i programskih prijedloga),
  - d) Identificiranje i razvoj samofinancirajućih aktivnosti u svrhu financijske stabilnosti, štednje i ulaganja,
  - e) Plan ulaganja sredstava prikupljenih od samofinancirajućih aktivnosti,
  - f) Evaluacija i monitoring uspostavljenih samofinancirajućih aktivnosti
  - g) Kontinuiran razvoj i održavanje partnerskih odnosa s drugim organizacijama i institucijama te lokalnom i regionalnom samoupravom,
  - h) Izrada operativnih planova

# AKTIVNOSTI I STRATEGIJE

## 2. Razvoj novih programa, edukacija, radionica, publikacija i didaktike

- a) Osposobljavanja članova i zaposlenika za nove programe
- b) Razvoj mreže novih potencijalnih proizvođača i partnera
- c) Organiziranje i digitalizacija sadržaja na sistematičan način u programima 3.modula po temama
- c) Održavanje tematskog Escape rooma kao prepoznatljivog događaja za udrugu
- c) Promocija i razvoj programa Imam ideju!
- d) Promocija i razvoj programa Sidro kao programa za emocionalni razvoj darovite djece
- e) Promocija i razvoj programa projektnog učenja za stariju djecu (10-15 god)
- f) Uspostavljanje savjetovališta za roditelje i osnivanje grupe podrške
- g) Razvoj didaktičkih alata koji će pratiti radionice i edukacije
- h) Razvoj postojećih te kreiranje novih edukacija iz specifičnih područja kreativnosti i darovitosti namijenjenih odgojno-obrazovnim stručnjacima
- i) Publiciranje stručne literature (tekstovi, članci, priručnici i druge publikacije)

## 3. Stvaranje prepoznatljivog identiteta udruge

- a) Proširiti kanale komunikacije,
- b) Uložiti sredstva u marketing kako bi što veći broj ljudi dobilo informaciju o programu udruge
- c) Održavati dobar imidž organizacije kroz razvoj vizualnog identiteta te PR sadržaje u specijaliziranim medijima
- c) Podizati svijest roditelja o važnosti ranog poticanja kroz predavanja i stručne publikacije,
- d) Aplicirati projekte za djecu na različite natječaje,
- e) Izrada promotivnih letaka i brošura
- f) Stvaranje fonda alata za razvoj koje djeca mogu posuđivati

# AKTIVNOSTI I STRATEGIJE

## 4. Doprinos zajednici:

- a) Ispitati potrebe osoba u sustavu odgoja i obrazovanja te roditelja
- b) Aktivan rad na istraživanjima i studijama na lokalnoj razini radi detektiranja potencijalnih problema u zajednici i praćenja utjecaja provedbe aktivnosti Udruge na ciljanu populaciju
- c) Osigurati sponzore za programe koji uključuju edukaciju,
- d) Jačanje suradnje s institucijama i organizacijama koje okupljaju lokalne gospodarstvenike,
- e) Poticanje suradnje lokalne samouprave, lokalne zajednice i organizacija civilnog društva na rješavanju potreba u zajednici kroz provedbu zajedničkih projekata
- f) Omogućavanje volonterskog rada studentima odgovarajućih studijskih grupa
- e) osiguravanje izvora stipendiranja darovitoj djeci
- f) organiziranje stručnih skupova i simpozija koji bi tematski pokrivali područja kreativnosti i darovitosti
- g) osnivanje biblioteke s relevantnim domaćim i svjetskim naslovima iz područja poticanja razvoja, kreativnosti te odgoja i obrazovanja darovitih učenika



# MONITORING

Zbog potrebe praćenja novih trendova i stalnih prilagodbi promjenama, ova strategija će se jednom godišnje revidirati. U njeno unapređenje i prilagodbu će biti uključeni zainteresirani članovi udruge, vanjski stručni suradnici kao i predstavnici ostalih ključnih dionika. Provedbu strateškog plana pratiti ćemo analizom ostvarenja operativnih godišnjih planova (završna evaluacija krajem svake godine). Članovi udruge prema Operativnom planu za svaku pojedinu godinu izvještavaju o postignutim rezultatima i planovima za naredno razdoblje Skupštinu Udruge. Upravni odbor procjenjuje uspješnost provedbe Operativnog odnosno Strateškog plana. Strateški plan će se smatrati ostvarenim ukoliko je provedeno 70% indikatora uspješnosti. Glavni cilj jest pratiti napredak prema ciljevima, detektiranje slabosti i predlaganja korektivnih mehanizama. Rezultat procjene načina upravljanja i+ usluga poslužit će za ciklički proces učenja i uvođenja potrebnih promjena.

